


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2024 г




\_\_\_\_\_  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО


### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ 05. Соматические и инфекционные заболевания, хирургия, педиатрия в акушерской практике МДК 05.01 Соматические заболевания и беременность МДК 05.02 Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК 05.03 Инфекционные заболевания и беременность МДК 05.04 Педиатрия
Учебное подразделение	Медицинский колледж имени А.Л.Поленова
Курс	2-3

Специальность 31.02.01 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ)  
Направление (при наличии) -  
Форма обучения ОЧНАЯ  
Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2024 г.  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г  
Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Ревнивцева О.В.	преподаватель
Корнилова Н.Н.	преподаватель
Ключникова Е.Д.	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Представитель работодателя: Главная акушерка ГУЗ УОКБ _____/ Юдина С.В.  (подпись) «20» июня 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p style="text-align: right;">Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии</p> <p style="text-align: center;">_____ (подпись) /Корнилова Н.Н. «20» июня 2024 г.</p>
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Цель, задачи и планируемые результаты освоения профессионального модуля


В результате изучения профессионального модуля ПМ.05 Соматические и инфекционные заболевания, хирургия, педиатрия в акушерской практике студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Задачами являются: обучить студентов оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и сформировать навыки оказания медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.05 Соматические и инфекционные заболевания, хирургия, педиатрия в акушерской практике является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций


Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:


<b>Владеть навыками</b>	<p>сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</p> <p>получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p> <p>проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской</p>
-------------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>выполнение врачебных назначений;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p> <p>обеспечение безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>контроль выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродового периода и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при</p>
--	---


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>выполнении отдельных функций лечащего врача; применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<b>Уметь</b>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>
<b>Знать</b>	<p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p> <p>методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>документации;</p> <p>методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</p> <p>причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>симптоматической помощи при тягостных расстройствах;  порядок организации медицинской реабилитации;  признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;  методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;  мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
--	--

## 1.2 Место ПМ в структуре ППСЗ

ПМ.05 Соматические и инфекционные заболевания, хирургия, педиатрия в акушерской практике относится к профессиональному циклу программы подготовки.

Программа ПМ.05 Соматические и инфекционные заболевания, хирургия, педиатрия в акушерской практике является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

## 1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов **605 часов**

аудиторная учебная нагрузка **455 часов**

в том числе в форме практической подготовки **305 часов**

самостоятельная работа **116 часов**

практики, в том числе учебная **108 часов**

производственная **108 часа**

Промежуточная аттестация **34 часов**

Экзамен по модулю **6 часов**




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1 Объем профессионального модуля по видам учебной работы


Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5	МДК 05.01 Соматические заболевания и беременность	<b>130/130</b>	<b>116/116</b>	62/62	-	<b>2</b>	-	12
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5	МДК 05.02 Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК	<b>78/78</b>	<b>68/68</b>	30/30		<b>2</b>		8
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5	МДК 05.03 Инфекционные заболевания и беременность	<b>74/74</b>	<b>72/72</b>	48/48		<b>2</b>		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5	05.04 Педиатрия	<b>101/101</b>	<b>91/91</b>	57/57		<b>2</b>		8
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5	Учебная практика	<b>108/108</b>	<b>90</b>	90/90		<b>18</b>		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5	Производственная практика	<b>108/108</b>	<b>18</b>	18/18		<b>90</b>		
Экзамен по модулю		<b>6/6</b>						
<b>Всего (с учетом практик)</b>		<b>605/605</b>	<b>455/455</b>	305/305		<b>116</b>	<b>34</b>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2.2 Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, результатов	Форма текущего контроля
<b>МДК 05.01. Соматические заболевания и беременность</b>				
<b>Раздел 1. Введение.</b>				
<b>Тема 1.1 Основные медицинские понятия при изучении соматических заболеваний у беременных.</b>	<b>Содержание</b> - Определение основных терминов и понятий в терапии - Особенности течения соматических заболеваний при беременности, влияние на течение родов и послеродового периода - Особенности проведения лечебно – диагностических мероприятий при соматических заболеваниях при беременности	2	ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 1.2 Обследование и медикаментозная терапия при соматических заболеваниях у беременных.</b>	<b>Содержание</b> - Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у беременной пациентки - Особенности медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациентки - Оценка состояния здоровья беременной пациентки - Особенности проведения медикаментозной терапии при соматических заболеваниях при беременности	2	ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Раздел 2. Заболевания органов дыхания у беременных.</b>				
<b>Тема 2.1. Бронхиты у беременных.</b>	<b>Содержание</b> - Этиология и предрасполагающие факторы бронхитов у беременных - Клиника острого и хронического бронхитов у беременных - Осложнения заболевания у беременных - Особенности течения заболевания у беременных	4	ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние заболевания на плод у беременных</li> <li>- Принципы лечения и ухода при бронхитах у беременных</li> <li>- Профилактика бронхитов у беременных</li> </ul>			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема: Лечебно – диагностические мероприятия при бронхите у беременных</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при бронхите у беременных</li> <li>- Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при бронхите</li> <li>- Определение частоты дыхательных движений</li> </ul>		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 2.2 Бронхиальная астма у беременных.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиология и предрасполагающие факторы бронхиальной астмы у беременных</li> <li>- Клиника бронхиальной астмы у беременных</li> <li>- Осложнения заболевания у беременных</li> <li>- Особенности течения заболевания у беременных</li> <li>- Влияние заболевания на плод у беременных</li> <li>- Принципы лечения и оказания помощи при бронхиальной астме у беременных</li> <li>- Профилактика бронхиальной астмы у беременных</li> </ul>		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема: Лечебно – диагностические мероприятия при бронхиальной астме у беременных</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при бронхиальной астме у беременных</li> <li>- Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при бронхиальной астме</li> <li>- Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы</li> <li>- Проведение пикфлоуметрии у беременных</li> <li>- Применение дозированного ингалятора у беременных</li> </ul>		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 2.3 Пневмонии и плевриты у беременных.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиология и предрасполагающие факторы пневмоний,</li> </ul>		ОК 01-09	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>плевритов у беременных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиника пневмоний, плевритов у беременных</li> <li>- Осложнения заболеваний у беременных</li> <li>- Особенности течения пневмоний, плевритов у беременных</li> <li>- Влияние заболевания на плод у беременных</li> <li>- Принципы лечения и ухода при заболевании у беременных</li> <li>- Профилактика пневмоний, плевритов у беременных</li> </ul>		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<p><b>Тема 1. Лечебно – диагностические мероприятия при пневмонии у беременных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при пневмонии у беременных</li> <li>- Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при пневмонии</li> <li>- Термометрия и графическая регистрация температуры</li> <li>- Оказание неотложной помощи при лихорадке</li> <li>- Постановка горчичников</li> </ul>	2	ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
	<p><b>Тема 2. Лечебно – диагностические мероприятия при плевритах у беременных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при плевритах у беременных</li> <li>- Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при плевритах</li> <li>- Подготовка к плевральной пункции</li> </ul>	2	ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 2.4 Абсцесс лёгкого и бронхоэктатическая болезнь беременных.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиология и предрасполагающие факторы абсцесса легкого, бронхоэктатической болезни беременных</li> <li>- Клиника абсцесса легкого, бронхоэктатической болезни беременных</li> <li>- Осложнения заболеваний у беременных</li> <li>- Особенности течения абсцесса легкого, бронхоэктатической болезни беременных</li> <li>- Влияние заболевания на плод у беременных</li> <li>- Принципы лечения и ухода у беременных</li> </ul>		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	- Профилактика абсцесса легкого, бронхоэктатической болезни у беременных			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема: Лечебно – диагностические мероприятия при абсцессе и бронхоэктатической болезни у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при абсцессе и бронхоэктатической болезни у беременных - Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при абсцессе и бронхоэктатической болезни - Сбор мокроты на общий анализ и бактериологическое исследование - Выписка направлений на исследование - Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Раздел 3. Заболевания органов кровообращения у беременных.</b>				
<b>Тема 3.1 Острая ревматическая лихорадка у беременных.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	- Этиология и предрасполагающие факторы острой ревматической лихорадки у беременных - Клиника острой ревматической лихорадки у беременных - Осложнения заболевания у беременных - Особенности течения заболевания у беременных - Влияние заболевания на плод у беременных - Принципы лечения и ухода при острой ревматической лихорадке у беременных - Профилактика острой ревматической лихорадки у беременных		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Тема: Лечебно – диагностические мероприятия при острой ревматической лихорадке у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при ревматической лихорадке у беременных - Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при ревматической лихорадке - Определение характеристик пульса у беременных - Разведение и внутримышечное введение антибиотиков		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 3.2 Гипертоническая болезнь у беременных.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	- Этиология и предрасполагающие факторы гипертонической болезни у беременных - Клиника гипертонической болезни у беременных - Осложнения заболевания у беременных - Особенности течения заболевания у беременных - Влияние заболевания на плод у беременных - Принципы лечения и ухода при гипертонической болезни у беременных - Профилактика гипертонической болезни у беременных		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>В том числе практические занятия</b>	4		
	<b>Тема 1. Лечебно – диагностические мероприятия при гипертонической болезни у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при гипертонической болезни у беременных - Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при гипертонической болезни - Измерение артериального давления у беременных - Заполнение листа динамического наблюдения	2	ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 2. Лечебно – диагностические мероприятия при гипертоническом кризе у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при гипертоническом кризе у беременных - Оказание неотложной помощи при неосложненном гипертоническом кризе у беременной - Ведение дневника самоконтроля	2	ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач	



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 3.3 Атеросклероз у беременных.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	- Этиология и предрасполагающие факторы атеросклероза у беременных - Клиника атеросклероза у беременных - Осложнения заболевания у беременных - Особенности течения заболевания у беременных - Влияние заболевания на плод у беременных - Принципы лечения атеросклероза у беременных - Профилактика атеросклероза у беременных		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос
<b>Теоретическое занятие</b>		2		
<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Составление для пациенток памяток и рекомендаций по профилактике атеросклероза		2		Проверка выполнения работ по составлению памяток и рекомендаций
<b>Тема 3.4 Ишемическая болезнь сердца у беременных.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	- Этиология и предрасполагающие факторы ишемической болезни сердца у беременных - Клиника ишемической болезни сердца у беременных - Осложнения заболевания у беременных - Особенности течения заболевания у беременных - Влияние заболевания на плод у беременных - Принципы лечения при ишемической болезни сердца у беременных - Профилактика ишемической болезни сердца у беременных - Неотложная помощь при приступе стенокардии и инфаркте миокарда.		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<b>Тема 1. Лечебно – диагностические мероприятия при стенокардии у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при стенокардии у беременных - Оказание неотложной помощи при стенокардии у беременных	2	ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка решения клинических задач
	<b>Тема 2. Лечебно – диагностические мероприятия при</b>	2	ОК 01-09	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>инфаркте миокарда у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при инфаркте миокарда у беременных - Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при инфаркте миокарда - Оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда у беременных - Регистрация и анализ ЭКГ		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 3.5 Пороки сердца у беременных.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	- Этиология и предрасполагающие факторы развития пороков сердца - Клиника пороков сердца, осложнения - Особенности течения беременности при пороках сердца - Влияние заболевания на плод у беременных - Принципы лечения и ухода при пороках сердца у беременных - Профилактика осложнений пороков сердца у беременных		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>В том числе практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема: Лечебно – диагностические мероприятия при пороках сердца у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при пороках сердца у беременных - Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при пороках сердца - Правила оксигенотерапии - Проведение оксигенотерапии различными способами - Проведение пульсоксиметрии		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 3.6 Сердечная недостаточность у беременных.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	- Этиология и предрасполагающие факторы сердечной недостаточности у беременных - Клиника сердечной недостаточности у беременных - Осложнения заболевания у беременных - Особенности течения заболевания у беременных - Влияние заболевания на плод у беременных - Принципы лечения и ухода при заболевании у беременных		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	- Профилактика сердечной недостаточности у беременных - Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема: Лечебно – диагностические мероприятия при сердечной недостаточности у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при сердечной недостаточности у беременных - Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при сердечной недостаточности у беременных - Определение отёков у беременных - Определение водного баланса у беременных - Оказание неотложной помощи при острой сердечной недостаточности		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 3.7Сосудистая недостаточность у беременных.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	- Этиология и предрасполагающие факторы острой сосудистой недостаточности у беременных - Клиника острой сосудистой недостаточности у беременных - Осложнения заболевания у беременных - Особенности течения заболевания у беременных - Влияние заболевания на плод у беременных - Принципы лечения и ухода при заболевании у беременных - Профилактика острой сосудистой недостаточности у беременных - Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема: Лечебно – диагностические мероприятия при острой сосудистой недостаточности у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при сосудистой недостаточности у беременных - Проведение пульсоксиметрии - Оказание неотложной помощи при обмороке у беременных - Оказание неотложной помощи при коллапсе у беременных		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Раздел 4. Заболевания органов пищеварения у беременных.</b>				
<b>Тема 4.1 Гастриты и язвенная болезнь желудка у беременных.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	- Этиология и предрасполагающие факторы гастритов, язвенной болезни желудка у беременных - Клиника гастритов, язвенной болезни желудка у беременных - Осложнения заболевания у беременных - Особенности течения заболевания у беременных - Влияние заболевания на плод у беременных - Принципы лечения и ухода при заболеваниях у беременных - Профилактика гастритов, язвенной болезни желудка у беременных		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<b>Тема 1. Лечебно – диагностические мероприятия при гастритах у беременных</b>	2	ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
	- Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при гастритах у беременных - Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при гастритах - Помощь при рвоте - Промывание желудка			
	<b>Тема 2. Лечебно – диагностические мероприятия при язвенной болезни желудка у беременных</b>	2	ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
	- Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при язвенной болезни желудка у беременных - Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при язвенной болезни - Постановка очистительной и лекарственной клизмы - Оказание неотложной помощи при желудочном кровотечении			
<b>Тема 4.2 Хронический панкреатит у беременных.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	- Этиология и предрасполагающие факторы хронического панкреатита у беременных - Клиника хронического панкреатита у беременных		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осложнения заболевания у беременных</li> <li>- Особенности течения заболевания у беременных</li> <li>- Влияние заболевания на плод у беременных</li> <li>- Принципы лечения и ухода при заболевании у беременных</li> <li>- Профилактика хронического панкреатита у беременных</li> </ul>		ЛР 1-17	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема: Лечебно – диагностические мероприятия при хроническом панкреатите у беременных</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при хроническом панкреатите у беременных</li> <li>- Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при хроническом панкреатите</li> <li>- Сбор кала на общий анализ, скрытую кровь</li> <li>- Выписка направлений на исследование</li> </ul>		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 4.3 Хронический холецистит у беременных.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиология и предрасполагающие факторы хронического холецистита у беременных</li> <li>- Клиника хронического холецистита у беременных</li> <li>- Осложнения заболевания у беременных</li> <li>- Особенности течения заболевания у беременных</li> <li>- Влияние заболевания на плод у беременных</li> <li>- Принципы лечения и ухода при заболевании у беременных</li> <li>- Профилактика хронического холецистита у беременных</li> </ul>		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема: Лечебно – диагностические мероприятия при хроническом холецистите у беременных</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при хроническом холецистите у беременных</li> <li>- Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при хроническом холецистите</li> <li>- Проведение тюбажа желчного пузыря</li> <li>- Оказание неотложной помощи при желчной колике</li> </ul>		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 4.4 Хронический</b>	<b>Содержание</b>	6		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>гепатиты цирроз печени у беременных.</b>	- Этиология и предрасполагающие факторы при хроническом гепатите, циррозе печени у беременных - Клиника хронического гепатита, цирроза печени у беременных - Осложнения заболевания у беременных - Особенности течения заболевания у беременных - Влияние заболевания на плод у беременных - Принципы лечения и ухода при заболевании у беременных - Профилактика хронического гепатита, цирроза печени у беременных		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<b>Тема 1. Лечебно – диагностические мероприятия при хроническом гепатите у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при хроническом гепатите у беременных - Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при хроническом гепатите - Забор крови на маркеры вирусных гепатитов с помощью вакуумной системы - Выписка направлений на исследование	2	ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
	<b>Тема 2. Лечебно – диагностические мероприятия при циррозе печени у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при циррозе печени у беременных - Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при циррозе печени - Забор крови на биохимическое исследование - Выписка направлений на исследование	2	ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Раздел 5. Заболевания почек и органов мочевого выделения у беременных.</b>				
<b>Тема 5.1 Хронический пиелонефрит, цистит мочекаменная болезнь у беременных.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	- Этиология и предрасполагающие факторы при цистите, Пиелонефрите и мочекаменной болезни у беременных - Клиника цистита, пиелонефрита, мочекаменной болезни у беременных		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осложнения заболеваний у беременных</li> <li>- Особенности течения заболеваний у беременных</li> <li>- Влияние заболеваний на плод у беременных</li> <li>- Принципы лечения и ухода при заболеваниях у беременных</li> <li>- Профилактика цистита, пиелонефрита, мочекаменной болезни беременных</li> </ul>			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>В том числе практические занятия</b>	4		
	<b>Тема 1. Лечебно – диагностические мероприятия при пиелонефрите и цистите у беременных</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при цистите, пиелонефрите у беременных</li> <li>- Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при цистите, пиелонефрите</li> <li>- Сбор мочи на общий анализ</li> <li>- Сбор мочи по Нечипоренко</li> <li>- Сбор мочи на бактериологический посев и чувствительность к антибиотикам</li> <li>- Выписка направлений на исследование</li> </ul>	2	ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
	<b>Тема 2. Лечебно – диагностические мероприятия при мочекаменной болезни у беременных</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при мочекаменной болезни у беременных</li> <li>- Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при мочекаменной болезни</li> <li>- Оказание неотложной помощи при почечной колике</li> </ul>	2	ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка решения клинических задач
<b>Тема 5.2 Гломерулонефрит у беременных. ОПН (острая почечная недостаточность), ХПН (хроническая почечная недостаточность) у беременных.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиология и предрасполагающие факторы при гломерулонефрите, ОПН, ХПН у беременных</li> <li>- Клиника гломерулонефрита, ОПН, ХПН у беременных</li> <li>- Осложнения заболевания у беременных</li> <li>- Особенности течения заболевания у беременных</li> <li>- Влияние заболевания на плод у беременных</li> <li>- Принципы лечения и ухода при заболевании у беременных</li> <li>- Профилактика гломерулонефрита, ОПН, ХПН у беременных</li> </ul>		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>В том числе практические занятия</b>	4		
	<b>Тема 1..Лечебно – диагностические мероприятия при гломерулонефрите у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при гломерулонефрите у беременных - Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при гломерулонефрите - Сбор мочи по Зимницкому - Выписка направления на исследование	2	ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
	<b>Тема 2..Лечебно – диагностические мероприятия при ОПН, ХПН у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при ОПН, ХПН у беременных - Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при ОПН, ХПН - Сбор мочи на пробу Реберга - Постановка и уход за постоянным мочевым катетером Фолея беременной	2	ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-174.6 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Раздел 6. Заболевания органов кроветворения у беременных.</b>				
<b>Тема 6.1Анемии у беременных.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	- Этиология и предрасполагающие факторы при анемиях у беременных - Клиника анемий у беременных - Осложнения заболевания у беременных - Особенности течения заболевания у беременных - Влияние заболевания на плод у беременных - Принципы лечения и ухода при заболевании у беременных - Профилактика анемий у беременных		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема:Лечебно – диагностические мероприятия при анемиях у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5	Тестирование Проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	наблюдения при анемиях у беременных - Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при анемиях - Внутривенный забор крови на исследование - Выписка направления на исследование		ЛР 1-17	манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 6.2 Лейкозы у беременной.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	- Этиология и предрасполагающие факторы при лейкозах у беременных - Клиника лейкозов у беременных - Осложнения заболевания у беременных - Особенности течения заболевания у беременных - Влияние заболевания на плод у беременных - Принципы лечения и ухода при заболевании у беременных - Профилактика лейкозов у беременных		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема: Лечебно – диагностические мероприятия при лейкозах у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при лейкозах у беременных - Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при лейкозах - Внутривенное введение лекарственного средства		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Раздел 7. Заболевания эндокринной системы у беременных.</b>				
<b>Тема 7.1 Заболевания щитовидной железы у беременных: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	- Этиология и предрасполагающие факторы при заболеваниях щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб у беременных - Клиника заболеваний щитовидной железы у беременных - Осложнения заболевания у беременных - Особенности течения заболевания у беременных - Влияние заболевания на плод у беременных - Принципы лечения и ухода при заболеваниях у беременных		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	- Профилактика заболеваний щитовидной железы у беременных			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема: Лечебно – диагностические мероприятия при заболеваниях щитовидной железы у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при заболеваниях щитовидной железы у беременных - Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при заболеваниях щитовидной железы - Внутривенный забор крови на исследование гормонов - Выписывание направления на исследование - Оказание неотложной помощи при тиреотоксическом кризе и гипотиреоидной коме		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 7.2 Сахарный диабет у беременных.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	- Понятие сахарный диабет - Этиология и факторы риска сахарного диабета - Клиника сахарного диабета и возможные осложнения - Осложнения заболевания у беременных - Особенности течения заболевания у беременных - Влияние заболевания на плод у беременных - Принципы лечения и ухода при заболевании у беременных - Профилактика сахарного диабета у беременных		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема: Лечебно – диагностические мероприятия при сахарном диабете у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при сахарном диабете у беременных - Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при сахарном диабете - Определение глюкозы и кетоновых тел в моче, глюкозы в крови экспресс-методом - Правила и способы введения инсулина - Оказание неотложной помощи при гипергликемической коме и		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	гипогликемической коме			
<b>Тема 7.3.Ожирение у беременных</b>	<b>Содержание</b>	4		
	- Ожирение при беременности - Этиология и факторы риска ожирения - Клиника и возможные осложнения - Особенности течения у беременных - Влияние на плод ожирения у беременных - Принципы лечения и тактика ведения беременных при ожирении - Профилактика ожирения		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема: Лечебно – диагностические мероприятия при ожирении у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при ожирении у беременных - Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при ожирении - Определение индекса массы тела - Контроль массы тела - Особенности лечебного питания		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Раздел 8. Аллергические заболевания у беременных.</b>				
<b>Тема 8.1.Аллергозы у беременных.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	- Определение понятий «аллергозы», «крапивница», «отек Квинке», «анафилактический шок». - Этиология и предрасполагающие факторы при аллергиях у беременных - Клиника аллергозов у беременных - Осложнения заболевания у беременных - Особенности течения заболевания у беременных - Влияние заболевания на плод у беременных - Принципы лечения и ухода при заболевании у беременных - Профилактика аллергозов у беременных		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Тема: Лечебно – диагностические мероприятия при аллергиях у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при аллергиях у беременных - Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при аллергиях - Оказание неотложной помощи при острых аллергиях: крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка решения клинических задач
<b>Раздел 9. Заболевания опорно-двигательного аппарата и нервно-психической сферы у беременных.</b>				
<b>Тема 9.1 Ревматоидный артрит у беременных.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	- Ревматоидный артрит - Этиология и предрасполагающие факторы при ревматоидном артрите у беременных - Клиника ревматоидного артрита у беременных - Особенности течения заболевания у беременных - Влияние заболевания на плод у беременных - Принципы лечения и ухода при заболевании у беременных - Профилактика ревматоидного артрита у беременных		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема: Лечебно – диагностические мероприятия при Ревматоидном артрите</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения при ревматоидном артрите у беременных - Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования при ревматоидном артрите - Оценка интенсивности боли пациентки		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 9.2 Нарушения мозгового кровообращения при беременности. Шизофрения и эпилепсия у</b>	<b>Содержание</b>	4		
	- Нарушения мозгового кровообращения у беременных: ишемический и геморрагический инсульт - Факторы риска и причины развития нарушений мозгового		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5	Устный опрос



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>беременных. Послеродовая депрессия.</b>	кровообращения - Клиника и возможные осложнения - Особенности течения нарушения мозгового кровообращения у беременных - Принципы лечения при нарушениях мозгового кровообращения заболевания у беременных - Шизофрения и эпилепсия у беременных - Особенности ведения беременных при шизофрении и эпилепсии у беременных - Послеродовая депрессия - Своевременное выявление и профилактика возникновения		ЛР 1-17	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема: Лечебно – диагностические мероприятия при заболеваниях нервно-психической сферы у беременных</b> - Составление плана проведения исследований и динамического наблюдения у беременных при заболеваниях нервно-психической сферы - Оказание неотложной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения и психических расстройствах		ОК 01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 1-17	Тестирование Проверка решения клинических задач
<b>МДК 05.02 Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>				
<b>Раздел 1. Введение в хирургию.</b>				
<b>Тема 1.1. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1. Хирургия как наука. Основные виды хирургической патологии. Хирургические методы обследования, лечения.			
	2. Этапы развития и становления хирургии.			
	3. Пути проникновения инфекции в рану.			
	4. Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции.			
	5. Понятие асептики и антисептики.			
	6. Хирургия как наука. Основные виды хирургической патологии. Хирургические методы обследования, лечения.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с теоретическим материалом, учебниками, дополнительной литературой и интернет-источниками. Подготовка сообщений и докладов.		2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Защита сообщений и докладов
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> История изучения хирургии как науки. Вклад советских ученых в развитие хирургии как науки. Этапы развития и становления хирургии. Понятие асептики и антисептики. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями. Пути проникновения инфекции в рану. Основные виды хирургической патологии. Хирургические методы обследования и лечения.				
<b>Раздел 2. Кровотечения</b>				
<b>Тема 2.1. Кровотечения. Способы остановки кровотечений.</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1. Кровотечение. Определение. Этиология. Классификация.			
	2. Кровотечение. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.			
	3. Понятие о кровопотере. Классификация кровотечений. Общие и местные симптомы кровотечений.			
	4. Осложнения кровотечений. Тактика оказания неотложной помощи.			
	5. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. Показания и противопоказания. Подготовка. Проведение. Доврачебная помощь. Профилактика осложнений.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Практическое занятие</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций	
1. Кровотечения. Способы остановки кровотечений. <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – способов остановки кровотечений.				
<b>Практическое занятие</b>	2			
2. Кровотечения. Тактика оказания неотложной помощи. <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки, давящей повязки.				
<b>Тема 2.2. Переливание крови и кровезаменителей.</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09.	Тестирование Устный опрос Оценка решения
	1. Переливание крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания. Подготовка. Проведение.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	2.	Доврачебная помощь. Профилактика осложнений		ЛР 1-17	ситуационных задач
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
		<b>Практическое занятие</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
	1.	Переливание крови и кровезаменителей. <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – первой помощи при воздушной эмболии, первой помощи при гемотрансфузионном шоке, определения групп крови, внутривенной гемотрансфузии.			
<b>Раздел 3. Хирургическая операция.</b>					
<b>Тема 3.1. Понятие о хирургических операциях. Периоперативный период.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1.	Хирургическая операция. Определение. Классификация. Показания. Противопоказания. Этапы. Организация работы операционной.			
	2.	Предоперационная подготовка. Подготовка пациента к операции. Послеоперационный период, особенности ухода.			
	3.	Дренирование ран и полостей. Осложнения. Доврачебная помощь. Профилактика осложнений.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Раздел 4. Десмургия.</b>					
<b>Тема 4.1. Понятие о десмургии.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1.	Задачи десмургии. Повязка. Определение. Классификация.			
	2.	Технология наложения гипсовых и мягких повязок и выполнения перевязки.			
	3.	Возможные осложнения при наложении мягких и гипсовых повязок.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 4.2. Общая характеристика повязок.</b>	<b>Содержание</b>		8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1.	Общая характеристика повязок.			
	2.	Основные виды бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок.			
	3.	Техника наложения повязок на разные части тела.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
		<b>Практическое занятие</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
		1.	Десмургия. Техника наложения повязок на голову и шею. <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – наложение повязок на различные участки тела.		
	<b>Практическое занятие</b>	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	2.	Десмургия. Техника наложения повязок на грудь и живот. <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – наложение повязок на различные участки тела.						
	<b>Практическое занятие</b>		2					
	3.	Десмургия. Техника наложения повязок на верхние и нижние конечности. <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – наложение повязок на различные участки тела.						
<b>Раздел 5. Травмы и беременность.</b>								
<b>Тема 5.1. Травмы и беременность.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач			
	1.	Травмы. Определение. Этиология. Классификация.						
	2.	Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика						
	3.	Влияние травм на течение беременности. Профилактика осложнений.						
	<b>Теоретическое занятие</b>		2					
<b>Тема 5.2. Раны и беременность.</b>	<b>Содержание</b>		8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач			
	1.	Раны. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика						
	2.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.						
	<b>Теоретическое занятие</b>					2		
	<b>Практическое занятие</b>					2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
	1.	Раны. Оказание первой медицинской помощи. <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – обработка ран, оказание доврачебной помощи при различных видах ран.						
	<b>Практическое занятие</b>					2		
2.	Травмы. Иммобилизация. Оказание первой медицинской помощи. <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – оказание доврачебной помощи при различных видах травм.							
<b>Практическое занятие</b>		2						
3.	Травмы. Транспортировка. Оказание первой медицинской помощи. <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов оказания доврачебной помощи и транспортировка при различных видах травм.							
<b>Раздел 6. Хирургическая инфекция и</b>								


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>беременность.</b>					
<b>Тема 6.1.</b> <b>Хирургическая инфекция и беременность.</b> <b>Инфекции кожи и подкожной клетчатки.</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач	
	1. Хирургическая инфекция. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.				
	2. Инфекции кожи и подкожной клетчатки.				
	3. Рожа. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.				
	<b>Теоретическое занятие</b>	2			
<b>Практическое занятие</b>	2		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций	
1. Хирургическая инфекция и беременность. Инфекции кожи и подкожной клетчатки. <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов - оказание доврачебной помощи при инфекции кожи и подкожной клетчатки.					
<b>Тема 6.2.</b> <b>Хирургическая инфекция и беременность. Газовая гангрена. Столбняк.</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач	
	1. Газовая гангрена. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.				
	2. Столбняк. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.				
	3. Влияние хирургической инфекции на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.				
	<b>Теоретическое занятие</b>	2			
	<b>Практическое занятие</b>	2		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
	1. Хирургическая инфекция и беременность. Газовая гангрена. Столбняк. <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – оказание доврачебной помощи при газовой гангрене и столбняке.				
<b>Практическое занятие</b>	2				
2. Хирургическая инфекция и беременность. Неотложная помощь. <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.					
<b>Раздел 7. Заболевания и беременность.</b>					
<b>Тема 7.1. Болезни вен и беременность.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Тестирование Устный опрос	
	1. Флебит и тромбофлебит. Варикозное расширение вен нижних конечностей.				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

		Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Оценка решения ситуационных задач
	2.	Влияние болезней вен на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
<b>Тема 7.2.Болезни органов пищеварения и беременность. Болезни аппендикса. Грыжи.</b>	<b>Содержание</b>		4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1.	Болезни органов пищеварения и беременность. Классификация. Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.			
	2.	Грыжи. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
1.	Болезни органов пищеварения и беременность. Болезни аппендикса. Грыжи. <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Острый живот.				
<b>Тема 7.3.Острый холецистит. Острый панкреатит.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1.	Острый холецистит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.			
	2.	Острый панкреатит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
<b>Тема 7.4.Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника.</b>	<b>Содержание</b>		4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1.	Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.			
	2.	Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ПК 2.1. ПК 2.2.	Оценка



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	1.	Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника. <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Кровотечение.		ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	выполнения манипуляций
<b>Тема 7.5.Урологические заболевания и беременность.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1.	Урологические заболевания и беременность. Определение. Этиология. Классификация.			
	2.	Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.			
<b>Тема 7.6.Мочекаменная болезнь. Острый цистит.</b>	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Содержание</b>		4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1.	Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.			
	2.	Острый цистит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
<b>Практическое занятие</b>		2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций	
<b>Тема 7.7.Травмы органов мочевыделительной системы.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1.	Травмы органов мочевыделительной системы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика.			
	2.	Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.			
<b>Тема 7.8.Колопроктологические заболевания и беременность. Острый геморрой.</b>	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1.	Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика			
2.	Влияние колопроктологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений.				
<b>Тема 7.9.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1. ПК 2.2.	Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Колопроктологические заболевания и беременность. Травмы прямой кишки.</b>	1.	Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика		ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	2.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		


<b>МДК 05.03. Инфекционные заболевания и беременность</b>					
<b>Раздел 1. Общая инфектология.</b>					
<b>Тема 1.1. Понятие об инфекционном процессе. Основы эпидемиологии. Профилактика инфекционных болезней.</b>	<b>Содержание</b>		8		
	Понятие об инфекционной болезни и инфекционном процессе. Классификация инфекционных болезней. Особенности инфекционных болезней. Особенности протекания инфекционных болезней у беременных. Периоды развития инфекционного заболевания, основные клинические синдромы. Основы эпидемиологии. Значение эпидемиологического анамнеза. Понятие об особо опасных инфекциях. Профилактика инфекционных болезней, в том числе у беременных.			ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1. Тема: <b>Основные признаки инфекционных болезней. Клиническое обследование инфекционных больных.</b> Особенности обследования больного при инфекционном заболевании. Сбор эпидемиологического анамнеза. Оформление истории болезни, температурного листа.		2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляции, решения клинических задач
2.Тема: <b>Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных больных. Организация ухода за инфекционными больными.</b> Лабораторные и инструментальные методы исследования при инфекционных заболеваниях. Оформление направлений на лабораторное исследование биоматериалов при инфекционных заболеваниях. Основные принципы лечения инфекционных больных, особенности лечения		2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляции, решения клинических задач	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	при беременности. Особенности ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях. Транспортировка инфекционных больных в профильные стационары.			
	3. Тема: <b>Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</b> Заполнение экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания. Планирование и организация противоэпидемических мероприятий в очаге различных инфекции. Действия медработника при обнаружении пациента с особо опасной инфекцией в условиях поликлиники, стационара, фельдшерско-акушерского пункта.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляции, решения клинических задач
<b>Раздел 2. Кишечные инфекции у беременных.</b>				
<b>Тема 2.1. Шигеллёзы. Эшерихиозы. Сальмонеллёз. Брюшной тиф. Ротавирусная инфекция.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Шигеллёзы. Эшерихиозы. Сальмонеллёз. Брюшной тиф. Ротавирусная инфекция. (этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина и её особенности при беременности, осложнения, диагностика, лечение, мероприятия в очаге, профилактика, прогноз у беременных)		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при шигеллезах, эшерихиозах, сальмонеллезе.</b> Составление плана противоэпидемических мероприятий и ухода при шигеллезах, эшерихиозах и сальмонеллезе. Бактериологическое исследование на кишечную флору.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляции, решения клинических задач
	2. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при брюшном тифе.</b> Составление плана противоэпидемических мероприятий и ухода при брюшном тифе.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
<b>Тема 2.2. Вирусные</b>	<b>Содержание</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>гепатиты. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Холера.</b>	Вирусный гепатит А. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Холера.(этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина и её особенности при беременности, осложнения, диагностика, лечение, мероприятия в очаге, профилактика, прогноз у беременных)		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при вирусном гепатите А, ботулизме, ПТИ, холере.</b> Составление плана противоэпидемических мероприятий и ухода при вирусном гепатите А, ботулизме, ПТИ, холере. Сбор рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений и остатков пищи для лабораторных исследований.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Раздел 3. Инфекции дыхательных путей у беременных.</b>				
<b>Тема 3.1. Грипп и другие ОРВИ. Инфекционный мононуклеоз.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Грипп и другие ОРВИ. Инфекционный мононуклеоз.(этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина и её особенности при беременности, осложнения, диагностика, лечение, мероприятия в очаге, профилактика, прогноз у беременных)		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при ОРВИ и инфекционном мононуклеозе.</b> Составление плана противоэпидемических мероприятий и ухода при ОРВИ, инфекционном мононуклеозе.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
<b>Тема 3.2. Менингококковая инфекция. Дифтерия.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Менингококковая инфекция. Дифтерия.(этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина и её особенности при беременности, осложнения, диагностика, лечение, мероприятия в очаге, профилактика, прогноз у беременных)		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	1. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при менингококковой инфекции.</b> Составление плана противоэпидемических мероприятий и ухода при менингококковой инфекции. Забор мазка из носоглотки на менингококковую инфекцию.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
	2. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при дифтерии.</b> Составление плана противоэпидемических мероприятий и ухода при дифтерии. Забор мазков из ротоглотки и носа на бактериологическую диагностику дифтерии.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Раздел 4. Трансмиссивные инфекции у беременных.</b>				
<b>Тема 4.1. Сыпной тиф. Малярия.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Сыпной тиф. Малярия. (этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина и её особенности при беременности, осложнения, диагностика, лечение, мероприятия в очаге, профилактика, прогноз у беременных)		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	1. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при сыпном тифе, малярии.</b> Составление плана противоэпидемических мероприятий и ухода при сыпном тифе, малярии. Проведение обработки при педикулёзе больных.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
<b>Тема 4.2. Клещевой энцефалит. Боррелиоз. Чума.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Клещевой энцефалит. Боррелиоз. Чума. (этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина и её особенности при беременности, осложнения, диагностика, лечение, мероприятия в очаге, профилактика, прогноз у беременных)		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при клещевом</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2.	Проверка


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>энцефалите, боррелиозе.</b> Составление плана противоэпидемических мероприятий и ухода при клещевом энцефалите, боррелиозе. Удаление вшившегося в кожу клеща.		ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	выполнения решения клинических задач
	<b>2. Тема: Противоэпидемические мероприятия и уход при чуме.</b> Составление плана противоэпидемических мероприятий и ухода при чуме. Порядок одевания и снятия противочумного костюма.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Раздел 5. Зоонозные инфекции у беременных.</b>				
<b>Тема 5.1. Бруцеллёз. Лептоспироз. Токсоплазмоз. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.</b>	<b>Содержание</b> Бруцеллёз. Лептоспироз. Токсоплазмоз. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. (этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина и её особенности при беременности, осложнения, диагностика, лечение, мероприятия в очаге, профилактика, прогноз у беременных)	8		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	<b>1. Тема: Противоэпидемические мероприятия и уход при бруцеллезе, лептоспирозе.</b> Составление плана противоэпидемических мероприятий и ухода при бруцеллезе, лептоспирозе.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
	<b>2. Тема: Противоэпидемические мероприятия и уход при токсоплазмозе.</b> Составление плана противоэпидемических мероприятий и ухода при токсоплазмозе. Забор крови на серологическую и иммунологическую диагностику.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
	<b>3. Тема: Противоэпидемические мероприятия и уход при геморрагической лихорадке с почечным синдромом.</b> Составление плана противоэпидемических мероприятий и ухода при геморрагической лихорадке с почечным синдромом.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
<b>Раздел 6. Инфекции</b>				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>наружных покровову беременных.</b>				
<b>Тема 6.1. Сибирская язва. Столбняк. Бешенство. Рожа.</b>	<b>Содержание</b>	8		
	Сибирская язва. Столбняк. Бешенство. Рожа.(этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина и её особенности при беременности, осложнения, диагностика, лечение, мероприятия в очаге, профилактика, прогноз у беременных)		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при сибирской язве.</b> Составление плана противоэпидемических мероприятий и ухода при сибирской язве.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
	2. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при столбняке, бешенстве.</b> Составление плана противоэпидемических мероприятий и ухода при столбняке, бешенстве. Введение противостолбнячной, антирабической сывороток.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
3. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при рождистом воспалении.</b> Составление плана противоэпидемических мероприятий и ухода при рождистом воспалении.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач	
<b>Раздел 7. Инфекции с преимущественным парентеральным путем заражения.</b>				
<b>Тема 7.1. Вирусные гепатиты В, С, ВИЧ-инфекция и беременность.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Этиология и эпидемиология ВИЧ-инфекции. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Краткая характеристика стадий ВИЧ-инфекций, особенности у беременных. Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов В, С. Особенности патогенеза вирусных гепатитов В, С. Клиническая симптоматика, Особенности у		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	беременных. Прогноз у беременных.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Тема: <b>Эпидемиология и диагностика ВИЧ-инфекции.</b> Выявление группы риска по инфицированию ВИЧ. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции: правила забора, хранения и доставки крови в лабораторию. Динамическое наблюдение за состоянием, оценка показателей жизнедеятельности пациентов.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
	2. Тема: <b>Эпидемиология и диагностика при вирусных гепатитах В и С.</b> Лабораторная диагностика вирусных гепатитов В, С. Маркеры вирусных гепатитов. Составление плана противоэпидемических мероприятий и ухода привиральных гепатитах В и С.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
<b>Тема 7.2.Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита В и С.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Профилактика инфекций с преимущественным парентеральным путем заражения: ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С. Мероприятия общего характера, направленные на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией, вирусного гепатита В и С. Профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В, С.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	1. Тема: <b>Организация профилактических мероприятий при риске профессионального заражения ВИЧ-инфекцией, вирусных гепатитов В и С.</b> Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций. Действия медицинского персонала в случаях возникновения аварийных ситуаций, связанных с риском инфицирования ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В, С. Оформление документации в случае аварийных ситуаций и риска профессионального заражения.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Раздел 8. Туберкулезу беременных.</b>				
<b>Тема 8.1.Особенности</b>	<b>Содержание</b>	8		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>туберкулеза у беременных.</b>	Особенности туберкулеза у беременных.(этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина и её особенности при беременности, осложнения, диагностика, лечение, мероприятия в очаге, профилактика, прогноз у беременных)		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Тема: <b>Диагностика туберкулеза.</b> Методы ранней диагностики туберкулеза. Проведение диагностических пробы Манту и Диаскинтест, оценка результатов. Сбор мокроты на туберкулезную палочку.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
	2. Тема: <b>Организация лечения и ухода при туберкулезе.</b> Особенности режима, лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Особенности ухода за пациентами с туберкулезом.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
3. Тема: <b>Профилактика туберкулеза.</b> Организация борьбы с туберкулезом. Методы выявления туберкулеза, в том числе во время беременности. Профилактика туберкулеза специфическая и неспецифическая.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач	
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Написание памяток, сообщений, выпуск буклетов по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация санитарно-просветительной работы акушерки по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения работ по организации санитарно-просветительной работы акушерки по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С.	
<b>МДК 05.04. Педиатрия</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Раздел 1. Патология периода новорожденности.</b>				
<b>Тема 1.1. Недоношенные и переношенные дети. Дети с задержкой внутриутробного развития.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Понятие о гестационном возрасте и недоношенности. Классификация недоношенности. Признаки недоношенности. Причины преждевременных родов. Этапы выхаживания недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным новорождённым. Особенности ухода за детьми с очень низкой и экстремально низкой массой тела. Прогноз. Катамнез. Определение переношенности. Предрасполагающие факторы. Клинические признаки переношенных новорождённых. Прогноз, катамнез. Задержка внутриутробного развития. Факторы риска. Клиническая характеристика ЗВУР у новорождённых. Профилактика.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Тема: <b>Уход за недоношенными детьми.</b> Проведение осмотра и определение степени недоношенности. Планирование ухода за недоношенным ребенком. Выхаживание недоношенного ребёнка в кувезе. Методы согревания недоношенного ребенка. Применение грелки для согревания недоношенного ребенка. Кормление недоношенных детей через зонд. Обучение родителей уходу за недоношенным ребенком в домашних условиях.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	2. Тема: <b>Уход за детьми с задержкой внутриутробного развития и переношенными детьми.</b> Проведение осмотра и оценки состояния новорождённых от переношенной беременности, с задержкой внутриутробного развития. Планирование ухода за переношенным ребенком и с задержкой внутриутробного развития.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
<b>Тема 1.2. Эндокринопатии, наследственные и врожденные заболевания</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Понятие «наследственные заболевания». Значение медико-генетического консультирования для диагностики наследственных заболеваний. Факторы риска развития наследственных заболеваний. Роль акушерки в ранней диагностике наследственных заболеваний у новорождённых.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>новорожденных.</b>	Понятие о наследственных болезнях обмена веществ (фенилкетонурия, муковисцидоз, галактоземия), эндокринопатии новорожденных (врожденный гипотиреоз, аденогенитальный синдром), спинально-мышечной атрофии, первичном иммунодефиците. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Прогноз. Врожденный вывих бедра. Клинические признаки. Принципы лечения. Прогноз.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тема: <b>Неонатальный скрининг новорожденных.</b> Проведение неонатального скрининга для выявления фенилкетонурии, муковисцидоза, врожденного гипотиреоза, галактоземии, аденогенитального синдрома, спинально-мышечной атрофии, первичных иммунодефицитов. Информирование родителей о неонатальном скрининге.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 1.3. Асфиксия новорожденных. Родовая травма.</b>	<b>Содержание</b>	8		
	Определение гипоксии плода и асфиксии новорождённых. Причины и предрасполагающие факторы. Оценка по шкале Апгар. Клиника. Оказание реанимационной помощи при асфиксии новорожденного. Понятие «родовая травма». Виды родовых травм. Причины и предрасполагающие факторы. Кефалогематома. Причины. Клиника. Особенности ухода. Переломы ключицы, плечевой, бедренной кости. Причины. Клиника. Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождённых. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого. Определение. Причины. Основные клинические проявления. Принципы лечения. Особенности ухода. Родовые травмы спинного мозга. Основные клинические проявления. Принципы лечения. Роль акушерки в профилактике перинатальных осложнений.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Тема: <b>Реанимационная помощь при асфиксии новорожденного.</b> Осмотр новорождённого с асфиксией и оценка по шкале Апгар. Принципы организации первичной реанимационной помощи новорожденным	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09.	Проверка выполнения манипуляций,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	детям. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Отработка на фантоме приёмов реанимационной помощи новорожденному с асфиксией.		ЛР 1-17	решения клинических задач
	<b>2. Тема: Уход за новорожденным после асфиксии.</b> Планирование ухода за новорожденным ребенком после асфиксии. Проведение санации верхних дыхательных путей. Вскармливание новорождённых после асфиксии и реанимационных мероприятий.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
	<b>3. Тема: Уход за новорожденным после родовой травмы.</b> Планирование ухода за новорожденным ребенком после родовой травмы. Иммобилизация при родовой травме. Обеспечение щадящего ухода. Вскармливание новорождённых после родовой травмы.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 1.4. Инфекционные и гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных. Сепсис новорожденного.</b>	<b>Содержание</b>	8		
	Пиодермии у новорожденных. Омфалит. Ранние симптомы. Клинические проявления. Тактика акушерки при выявлении ребёнка с гнойно-воспалительными заболеваниями. Определение сепсиса новорожденных. Этиология и предрасполагающие факторы. Факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. Клиническая картина. Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Принципы лечения и ухода. Профилактика.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	<b>1. Тема: Уход за новорожденными при гнойно-воспалительных заболеваниях кожи.</b> Планирование ухода за новорожденным ребенком с гнойно-воспалительными заболеваниями кожи. Обработка кожных покровов при пиодермии.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
	<b>2. Тема: Уход за новорожденными при гнойно-воспалительных заболеваниях пупочной ранки.</b> Планирование ухода за новорожденным ребенком с гнойно-воспалительными	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09.	Проверка выполнения манипуляций,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	заболеваниями пупочной ранки. Обработка пупочной ранки при омфалите.		ЛР 1-17	решения клинических задач
	3. Тема: <b>Уход за новорожденными при сепсисе.</b> Планирование ухода за новорожденным ребенком с сепсисом.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
<b>Тема 1.5. Синдром дыхательных расстройств новорождённых. Патология сердечно- сосудистой системы новорожденных.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Синдром дыхательных расстройств новорождённых. Определение. Этиология. Роль сурфактанта в механизме развития заболевания. Клиника. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Врожденная патология сердечно-сосудистой системы и диагностика в периоде новорожденности. Причины цианоза у новорождённых. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тема: <b>Уход за новорожденными при синдроме дыхательных расстройств и патологии сердечно-сосудистой системы.</b> Планирование ухода за новорожденным ребенком при синдроме дыхательных расстройств и патологии сердечно-сосудистой системы. Методика проведения оксигенотерапии новорожденным различными способами. Измерение частоты дыхательных движений у новорожденного. Измерение частоты сердечных сокращений у новорожденного.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 1.6. Гемолитическая болезнь новорожденных. Желтухи новорождённых. Геморрагическая болезнь новорожденных.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Классификация неонатальных желтух. Гемолитическая болезнь новорождённых. Причины. Клиника отёчной, желтушной и анемической форм. Факторы риска развития билирубиновой энцефалопатии. Принципы лечения. Фототерапия. Заменное переливание крови. Профилактика. Геморрагическая болезнь новорожденных. Причины. Клиника. Принципы лечения. Профилактика.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	4		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	1. Тема: <b>Уход при гемолитической болезни новорожденных.</b> Планирование ухода за новорожденным ребенком при гемолитической болезни. Проведение фототерапии новорождённому.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
	2. Тема: <b>Уход при геморрагической болезни новорожденных.</b> Планирование ухода за новорожденным ребенком при геморрагической болезни.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
<b>Раздел 2. Функциональные нарушения и заболевания детей грудного, дошкольного и дошкольного возраста.</b>				
<b>Тема 2.1. Острые и хронические расстройства пищеварения у детей раннего возраста.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Острое расстройство пищеварения у детей раннего возраста. Формы диспепсии. Факторы, способствующие развитию диспепсии. Принципы лечения и ухода. Профилактика. Гипотрофия. Причины, клиника I, II, III степени гипотрофии. Принципы лечения и уход при хронических расстройствах питания. Паратрофия. Причина, клиника, принципы лечения и ухода, профилактика, прогноз.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тема: <b>Особенности ухода за детьми раннего возраста при функциональных нарушениях пищеварения.</b> Планирование ухода при различной патологии детей раннего возраста. Постановка очистительной клизмы детям. Постановка газоотводной трубки детям. Оказание помощи при рвоте, метеоризме.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 2.2. Рахит.</b>	<b>Содержание</b>	4		



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.</b>	Рахит. Причины, клиника, принципы лечения, профилактика. Спазмофилия. Причины, клиника, принципы лечения, профилактика. Гипервитаминоз Д. Причины, клиника, принципы лечения, профилактика.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тема: <b>Оказание помощи детям при рахите, спазмофилии и гипервитаминозе у детей.</b> Планирование ухода при различной патологии детей раннего возраста. Проведение пробы Сулковича. Закапывание капель в нос, уши, глаза детям. Оказание неотложной помощи при приступе ларингоспазма.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 2.3.Стоматиты у детей. Атопический дерматит у детей.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Стоматиты у детей. Причины, клиника, принципы лечения, профилактика. Атопический дерматит у детей. Причины, клиника, принципы лечения, профилактика. Прогноз.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тема: <b>Особенности ухода и профилактика атопического дерматита у детей.</b> Планирование ухода при атопическом дерматите у детей. Планирование ухода при стоматите у детей. Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматитах. Особенности раздачи лекарственных препаратов детям для приема внутрь. Уход за кожей при атопическом дерматите. Обучение родителей гипоаллергенной диете и гипоаллергенному быту.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Раздел 3. Особенности соматических заболеваний у детей.</b>				
<b>Тема 3.1.Особенности</b>	<b>Содержание</b>	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>заболеваний органов дыхания у детей.</b>	Острый ларинготрахеит у детей. Причины, клиника, принципы лечения, профилактика. Острый бронхит. Причины, клиника, принципы лечения, профилактика. Пневмонии у детей. Причины, клиника, особенности течения у детей разного возраста, принципы лечения, профилактика. Бронхиальная астма у детей, особенности течения у детей. Принципы лечения. Профилактика.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тема: <b>Особенности ухода за детьми при заболеваниях органов дыхания.</b> Планирование ухода при заболеваниях органов дыхания у детей. Измерение температуры тела ребенка, регистрации ее в истории болезни. Постановка горчичников у детей. Измерение частоты дыхательных движений у детей разного возраста. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 3.2. Особенности заболеваний крови и органов кровообращения у детей.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Ревматизм у детей. Причины, клиника, принципы лечения, профилактика. Геморрагические диатезы: геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия. Причины, клиника, принципы лечения, профилактика. Анемии у детей. Причины, особенности течения у детей разного возраста, принципы лечения, профилактика. Острый и хронический лейкоз у детей. Причины, клиника, принципы лечения, профилактика.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тема: <b>Особенности ухода за детьми при заболеваниях крови и органов кровообращения.</b> Планирование ухода при заболеваниях органов кровообращения у детей. Планирование ухода при заболеваниях крови у детей. Измерение частоты сердечных сокращений у детей разного возраста. Измерение артериального давления у детей разного возраста. Оказание помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности: обмороке, коллапсе. Оказание неотложной помощи при кровотечениях у детей.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 3.3. Особенности заболеваний почек, органов пищеварения и эндокринной системы у детей.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Особенности гломерулонефрита и инфекций мочевыводящих путей у детей. Причины, клиника, принципы лечения, профилактика. Особенности сахарного диабета у детей. Гельминтозы: аскаридоз, энтеробиоз. Пути заражения, клиника, принципы лечения, профилактика. Особенности гастрита в детском возрасте. Дискинезия желчевыведительной системы у детей. Основные формы, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тема: <b>Особенности ухода за детьми при заболеваниях почек, органов пищеварения и эндокринной системы.</b> Планирование ухода при заболеваниях органов мочевого выделения у детей. Особенности сбора мочи у детей. Взятия соскоба на энтеробиоз Подготовка ребенка к диагностическим исследованиям: УЗИ, ФГДС. Особенности промывания желудка детям. Оказание помощи при рвоте.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Раздел 4. Инфекционные заболевания у детей.</b>				
<b>Тема 4.1. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь прививок.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Мероприятия, направленные на источник инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв пути передачи возбудителя. Создание или повышение невосприимчивости к инфекционным болезням Принципы иммунизации. Виды вакцин. Календарь прививок.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Тема: <b>Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь прививок.</b> Составление плана проведения иммунизации детей.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	2. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях.</b> Составление плана противоэпидемических мероприятий в детских учреждениях.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
<b>Тема 4.2. Инфекционные заболевания у детей: ОРВИ, корь, краснуха.</b>	<b>Содержание</b>	5		
	ОРВИ. Классификация, эпидемиология, клиника, принципы лечения и ухода, мероприятия в очаге, профилактика. Корь. Этиология, эпидемиология, клиника, принципы лечения и ухода, мероприятия в очаге, профилактика. Краснуха. Этиология, эпидемиология, клиника, принципы лечения и ухода, мероприятия в очаге, профилактика.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при кори, краснухе у детей.</b> Составление плана ухода и противоэпидемических мероприятий при кори у детей. Составление плана ухода и противоэпидемических мероприятий при краснухе у детей.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка решения клинических задач
2. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при ОРВИ у детей.</b> Составление плана ухода и противоэпидемических мероприятий при ОРВИ у детей.	1	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка решения клинических задач	
<b>Тема 4.3. Инфекционные заболевания у детей: ветряная оспа, эпидемический паротит, скарлатина, полиомиелит, вирусный гепатит.</b>	<b>Содержание</b>	8		
	Скарлатина. Этиология, эпидемиология, клиника, принципы лечения и ухода, мероприятия в очаге, профилактика. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, клиника, принципы лечения и ухода, мероприятия в очаге, профилактика. Эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, клиника, принципы лечения и ухода, мероприятия в очаге, профилактика. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, клиника, принципы лечения и ухода, мероприятия в очаге, профилактика. Вирусный гепатит у детей. Этиология, эпидемиология, клиника, принципы лечения и ухода, мероприятия в очаге, профилактика.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при ветряной оспе, эпидемическом паротите у детей.</b> Составление плана ухода и противоэпидемических мероприятий при ветряной оспе у детей. Составление плана ухода и противоэпидемических мероприятий при эпидемическом паротите у детей.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
	2. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при скарлатине, полиомиелите у детей.</b> Составление плана ухода и противоэпидемических мероприятий при скарлатине у детей. Составление плана ухода и противоэпидемических мероприятий при полиомиелите у детей.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
	3. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при вирусном гепатите у детей.</b> Составление плана ухода и противоэпидемических мероприятий при вирусном гепатите у детей.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
<b>Тема 4.4. Инфекционные заболевания у детей: дифтерия, коклюш, менингококковая инфекция, острые кишечные инфекции.</b>	<b>Содержание</b>	9		
	Дифтерия. Этиология, эпидемиология, клиника, принципы лечения и ухода, мероприятия в очаге, профилактика. Коклюш. Этиология, эпидемиология, клиника, принципы лечения и ухода, мероприятия в очаге, профилактика. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, принципы лечения и ухода, мероприятия в очаге, профилактика. Острые кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, клиника, принципы лечения и ухода, мероприятия в очаге, профилактика.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	7		
	1. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при коклюше у детей.</b> Составление плана ухода и противоэпидемических мероприятий при коклюше у детей. Методы исследования на коклюшную палочку. Оформление направлений на анализы в бактериологическую лабораторию.	1	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

				задач
	2. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при дифтерии у детей.</b> оформления направлений на анализы в бактериологическую лабораторию Составление плана ухода и противоэпидемических мероприятий Взятие мазка из зева и носа на флору. Оформление направлений на анализы в бактериологическую лабораторию.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
	3. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при менингококковой инфекции у детей.</b> Составление плана ухода и противоэпидемических мероприятий при менингококковой инфекции у детей. Взятие мазка из носоглотки на менингококк. Оформление направлений на анализы в бактериологическую лабораторию.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
	4. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и уход при острых кишечных инфекциях у детей.</b> Составление плана ухода и противоэпидемических мероприятий при острых кишечных инфекциях у детей. Проведение оральной регидратации при эксикозе. Бактериологического исследования кала на патогенную кишечную флору. Оформление направлений на анализы в бактериологическую лабораторию.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Тема 4.5.Туберкулез у детей.</b>	<b>Содержание</b>	3		
	Туберкулез у детей. Этиология, эпидемиология, клиника, принципы лечения и ухода. Методы выявления туберкулеза у детей. Профилактика туберкулеза специфическая и неспецифическая.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	1		
	Тема: <b>Профилактика туберкулеза у детей.</b> Проведение пробы Манту и Диаскинтест у детей, оценка результатов. Проведение вакцинации против туберкулеза.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.	2		Проверка выполнения	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>2. Написание памяток, сообщений, выпуск буклетов по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Организация санитарно-просветительной работы акушерки по профилактике туберкулеза у детей.</p>			работ по организации санитарно-просветительной работы акушерки по профилактике туберкулеза у детей.
<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Виды работ <b>МДК 05.01 Соматические заболевания и беременность</b></p> <p>Отработка умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение частоты дыхательных движений и пульса</li> <li>– определение характеристик пульса</li> <li>– термометрия и графическая регистрация температуры</li> <li>– измерение артериального давления и регистрация данных</li> <li>– сбор мокроты на бактериологическое исследование</li> <li>– сбор мокроты на общий анализ</li> <li>– сбор кала на скрытую кровь</li> <li>– сбор мочи на бактериологический посев</li> <li>– сбор мочи на общий анализ</li> <li>– сбор мочи по Зимницкому</li> <li>– сбор мочи по Ничепоренко</li> <li>– сбор мочи на пробу Реберга</li> <li>– сбор кала на общий анализ</li> <li>– определение отеков</li> <li>– определение водного баланса</li> <li>– определение глюкозы и кетоновых тел в моче, глюкозы в крови экспресс-методом</li> <li>– определение индекса массы тела</li> <li>– правила и способы введения инсулина</li> <li>– постановка очистительной и лекарственной клизмы</li> <li>– постановка горчичников</li> <li>– разведение и внутримышечное введение антибиотиков</li> <li>– внутривенное введение лекарственного средства</li> </ul>	108		



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение пикфлоуметрии</li> <li>– проведение оксигенотерапии различными способами</li> <li>– проведение тубажа</li> <li>– применение дозированного карманного ингалятора</li> <li>– правила введения инсулина</li> <li>– проведение пульсоксиметрии</li> <li>– забор крови на маркеры вирусных гепатитов с помощью вакуумной системы</li> <li>– забор крови на биохимическое исследование</li> <li>– промывание желудка</li> <li>– ведение дневника самоконтроля</li> <li>– контроль массы тела</li> <li>– регистрация и анализ ЭКГ</li> <li>– оценка интенсивности боли</li> <li>– оказание помощи при рвоте</li> <li>– оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы</li> <li>– оказание неотложной помощи при легочном кровотечении</li> <li>– оказание неотложной помощи при лихорадке</li> <li>– оказание неотложной помощи при коллапсе</li> <li>– оказание неотложной помощи при обмороке</li> <li>– оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда</li> <li>– оказание неотложной помощи при стенокардии</li> <li>– оказание неотложной помощи при неосложненном гипертоническом кризе</li> <li>– оказание неотложной помощи при острой сердечной недостаточности</li> <li>– оказание неотложной помощи при почечной колике</li> <li>– оказание неотложной помощи при желудочном кровотечении</li> <li>– оказание неотложной помощи при желчной колике</li> <li>– оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке</li> <li>– оказание неотложной помощи при гипогликемической коме</li> <li>– оказание неотложной помощи при гипергликемической коме</li> <li>– оказание неотложной помощи при гипотиреоидной коме</li> <li>– оказание неотложной помощи при тиреотоксическом кризе</li> <li>– оказание неотложной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения и психических расстройствах</li> </ul> <p>Виды работ <b>МДК 05.02 Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК</b></p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>Отработка умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы остановки кровотечений</li> <li>– наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки, давящей повязки</li> <li>– оказание первой помощи при воздушной эмболии</li> <li>– оказание первой помощи при гемотрансфузионном шоке</li> <li>– определение групп крови</li> <li>– проведение внутривенной гемотрансфузии</li> <li>– подготовка пациента к операции</li> <li>– наложение повязок на различные участки тела</li> <li>– обработка ран</li> <li>– оказание доврачебной помощи при различных видах ран</li> <li>– оказание доврачебной помощи при различных видах травм</li> <li>– оказание доврачебной помощи при инфекции кожи и подкожной клетчатки</li> <li>– оказание доврачебной помощи при газовой гангрене и столбняке</li> <li>– оказание доврачебной помощи при остром животе</li> <li>– оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях при хирургической патологии</li> </ul> <p><b>Виды работ МДК 05.03 Инфекционные заболевания и беременность</b></p> <p>Отработка умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– противоэпидемические мероприятия и уход при различных инфекционных заболеваниях</li> <li>– подготовка пациента к лабораторным исследованиям</li> <li>– оформление направлений на лабораторные исследования</li> <li>– укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций.</li> <li>– действия медицинского персонала в случаях возникновения аварийных ситуаций, связанных с риском инфицирования ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В, С</li> <li>– оформление документации в случае аварийных ситуаций и риска профессионального заражения</li> <li>– проведение профилактики профессионального заражения ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами В, С</li> </ul> <p><b>Виды работ МДК 05.04 Педиатрия</b></p> <p>Отработка умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление планов ухода при различной патологии новорожденных детей, детей раннего и старшего возраста</li> <li>– кормление недоношенных детей через зонд</li> <li>– проведение неонатального скрининга</li> <li>– проведение санации верхних дыхательных путей</li> <li>– обработка кожных покровов при пиодермии</li> </ul>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка пупочной ранки при омфалите</li> <li>– проведение фототерапии новорождённому</li> <li>– закапывание капель в нос, уши, глаза детям</li> <li>– постановка очистительной клизмы детям</li> <li>– постановка газоотводной трубки детям</li> <li>– обработка слизистой оболочки полости рта при стоматитах</li> <li>– взятие соскоба на энтеробиоз</li> <li>– проведение пробы Сулковича</li> <li>– измерение температуры тела ребенка, регистрации ее в истории болезни</li> <li>– сбор мочи у детей</li> <li>– поставка горчичников детям</li> <li>– подготовка ребенка к диагностическим исследованиям: УЗИ, ФГДС</li> <li>– промывание желудка детям</li> <li>– взятие крови на биохимические исследования</li> <li>– раздача лекарственных препаратов для приема внутрь</li> <li>– оформление направлений на анализы</li> <li>– оказание помощи при рвоте, лихорадке, ларингоспазме, приступе бронхиальной астмы</li> <li>– измерение частоты сердечных сокращений у детей разного возраста</li> <li>– измерение артериального давления у детей разного возраста</li> <li>– измерение частоты дыхательных движений у детей разного возраста</li> <li>– проведение оксигенотерапии детям</li> <li>– составление противоэпидемических мероприятий и планов ухода при инфекционных заболеваниях у детей</li> <li>– исследование на коклюшную палочку</li> <li>– взятие мазка из зева и носа на флору</li> <li>– взятие мазка из носоглотки на менингококк</li> <li>– исследования кала на патогенную кишечную флору</li> <li>– оформление направлений на анализы в бактериологическую лабораторию</li> <li>– проведение пробы Манту и Диаскинтест у детей</li> <li>– проведение вакцинации против туберкулеза</li> </ul>			
<p><b>Производственная практика</b>  Виды работ - отработка навыков:  <i>Работа в приемном отделении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных</li> </ul>	72		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</li> <li>– проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>– оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>– постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li> <li>– проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</li> <li>– составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>– ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</li> <li>– проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>– обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;</li> <li>– направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> </ul> <p><i>Работа в палатах отделения патологии беременных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>– оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;</li> <li>– составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>– ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</li> <li>– выполнение врачебных назначений;</li> <li>– проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</li> <li>– обеспечение безопасности медицинских вмешательств;</li> <li>– контроль выполнения пациентами врачебных назначений;</li> <li>– выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>– направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродового периода и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродового периода и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p><b>Промежуточная аттестация</b>  <b>Перечень вопросов МДК 05.01 Соматические заболевания и беременность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бронхиты у беременных</li> <li>2. Лечебно – диагностические мероприятия при бронхите у беременных</li> <li>3. Бронхиальная астма у беременных</li> <li>4. Лечебно – диагностические мероприятия при бронхиальной астме у беременных</li> <li>5. Пневмонии и плевриты у беременных</li> <li>6. Лечебно – диагностические мероприятия при пневмонии у беременных</li> <li>7. Лечебно – диагностические мероприятия при плевритах у беременных</li> <li>8. Абсцесс лёгкого и бронхоэктатическая болезнь у беременных</li> <li>9. Лечебно – диагностические мероприятия при абсцессе и бронхоэктатической болезни у беременных</li> <li>10. Острая ревматическая лихорадка у беременных</li> <li>11. Лечебно – диагностические мероприятия при острой ревматической лихорадке у беременных</li> <li>12. Гипертоническая болезнь у беременных</li> <li>13. Лечебно – диагностические мероприятия при гипертонической болезни у беременных</li> <li>14. Лечебно – диагностические мероприятия при гипертоническом кризе у беременных</li> <li>15. Атеросклероз у беременных</li> <li>16. Ишемическая болезнь сердца у беременных</li> <li>17. Лечебно – диагностические мероприятия при стенокардии у беременных</li> <li>18. Лечебно – диагностические мероприятия при инфаркте миокарда у беременных</li> <li>19. Пороки сердца у беременных</li> <li>20. Лечебно – диагностические мероприятия при пороках сердца у беременных</li> <li>21. Сердечная недостаточность у беременных</li> <li>22. Лечебно – диагностические мероприятия при сердечной недостаточности у беременных</li> <li>23. Сосудистая недостаточность у беременных</li> <li>24. Лечебно – диагностические мероприятия при острой сосудистой недостаточности у беременных</li> <li>25. Гастриты и язвенная болезнь желудка у беременных</li> <li>26. Лечебно – диагностические мероприятия при гастритах у беременных</li> <li>27. Лечебно – диагностические мероприятия при язвенной болезни желудка у беременных</li> <li>28. Хронический панкреатит у беременных</li> <li>29. Лечебно – диагностические мероприятия при хроническом панкреатите у беременных</li> <li>30. Хронический холецистит у беременных</li> <li>31. Лечебно – диагностические мероприятия при хроническом холецистите у беременных</li> <li>32. Хронический гепатит и цирроз печени у беременных</li> <li>33. Лечебно – диагностические мероприятия при хроническом гепатите у беременных</li> </ol>	12		
--	----	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>34. Лечебно – диагностические мероприятия при циррозе печени у беременных</p> <p>35. Хронический пиелонефрит, цистит и мочекаменная болезнь у беременных</p> <p>36. Лечебно – диагностические мероприятия при хроническом пиелонефрите и цистите у беременных</p> <p>37. Лечебно – диагностические мероприятия при мочекаменной болезни у беременных</p> <p>38. Гломерулонефрит у беременных. ОПН (острая почечная недостаточность), ХПН (хроническая почечная недостаточность) у беременных</p> <p>39. Лечебно – диагностические мероприятия при гломерулонефрите у беременных</p> <p>40. Лечебно – диагностические мероприятия при ОПН, ХПН у беременных</p> <p>41. Анемии у беременных</p> <p>42. Лечебно – диагностические мероприятия при анемиях у беременных</p> <p>43. Лейкозы у беременной</p> <p>44. Лечебно – диагностические мероприятия при лейкозах у беременных</p> <p>45. Заболевания щитовидной железы у беременных: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб</p> <p>46. Лечебно – диагностические мероприятия при заболеваниях щитовидной железы у беременных</p> <p>47. Сахарный диабет у беременных</p> <p>48. Лечебно – диагностические мероприятия при сахарном диабете у беременных</p> <p>49. Ожирение у беременных</p> <p>50. Лечебно – диагностические мероприятия при ожирении у беременных</p> <p>51. Аллергозы у беременных</p> <p>52. Лечебно – диагностические мероприятия при аллергозах у беременных</p> <p>53. Ревматоидный артрит у беременных</p> <p>54. Лечебно – диагностические мероприятия при ревматоидном артрите</p> <p>55. Нарушения мозгового кровообращения при беременности. Шизофрения и эпилепсия у беременных. Послеродовая депрессия</p> <p>56. Лечебно – диагностические мероприятия при заболеваниях нервно-психической сферы у беременных</p> <p>57. Определение частоты дыхательных движений и пульса</p> <p>58. Определение характеристик пульса</p> <p>59. Термометрия и графическая регистрация температуры</p> <p>60. Измерение артериального давления и регистрация данных</p> <p>61. Сбор мокроты на бактериологическое исследование</p> <p>62. Сбор мокроты на общий анализ</p> <p>63. Сбор кала на скрытую кровь</p> <p>64. Сбор мочи на бактериологический посев</p> <p>65. Сбор мочи на общий анализ</p>			
---	--	--	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


66.	Сбор мочи по Нечипоренко			
67.	Сбор мочи по Зимницкому			
68.	Сбор мочи по Ничепоренко			
69.	Сбор мочи на пробу Реберга			
70.	Сбор кала на общий анализ			
71.	Определение отеков			
72.	Определение водного баланса			
73.	Определение глюкозы в крови с помощью глюкометра, в моче с помощью экспресс-теста			
74.	Определение индекса массы тела			
75.	Правила и способы введения инсулина			
76.	Постановка очистительной и лекарственной клизмы			
77.	Постановка горчичников			
78.	Разведение и внутримышечное введение антибиотиков			
79.	Внутривенное введение лекарственного средства			
80.	Проведение пикфлоуметрии			
81.	Проведение оксигенотерапии различными способами			
82.	Проведение тюбажа			
83.	Применение дозированного карманного ингалятора			
84.	Правила введения инсулина			
85.	Проведение глюкометрии			
86.	Проведение пульсоксиметрии			
87.	Забор крови на маркеры вирусных гепатитов с помощью вакуумной системы			
88.	Забор крови на биохимическое исследование			
89.	Промывание желудка			
90.	Ведение дневника самоконтроля			
91.	Контроль массы тела			
92.	Регистрация и анализ ЭКГ			
93.	Оценка интенсивности боли			
94.	Оказание помощи при рвоте			
95.	Оказание неотложной помощи при коллапсе			
96.	Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы			
97.	Оказание неотложной помощи при обмороке			
98.	Оказание неотложной помощи при неосложненном гипертоническом кризе			
99.	Оказание неотложной помощи при острой сердечной недостаточности			
100.	Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке			
101.	Оказание неотложной помощи при гипогликемической коме			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


102. Оказание неотложной помощи при гипергликемической коме			
103. Оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда			
104. Оказание неотложной помощи при стенокардии			
105. Оказание неотложной помощи при лихорадке			
106. Оказание неотложной помощи при почечной колике			
107. Оказание неотложной помощи при желчной колике			
108. Оказание неотложной помощи при гипотиреозной коме			
109. Оказание неотложной помощи при тиреотоксическом кризе			
110. Оказание неотложной помощи при желудочном кровотечении			
111. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении			
112. Оказание неотложной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения и психических расстройствах			
<b>Промежуточная аттестация</b> <b>Перечень вопросов МДК 05.02 Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК</b>	8		
1. Хирургия как наука. Основные виды хирургической патологии.			
2. Хирургические методы обследования, лечения.			
3. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.			
4. Кровотечение. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.			
5. Переливание крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания. Подготовка. Проведение. Доврачебная помощь. Профилактика осложнений.			
6. Хирургическая операция. Определение. Классификация. Показания. Противопоказания. Этапы.			
7. Организация работы операционной. Предоперационная подготовка.			
8. Послеоперационный период. Осложнения. Доврачебная помощь. Профилактика осложнений.			
9. Задачи десмургии. Повязка. Определение. Классификация. Возможные осложнения при наложении мягких и гипсовых повязок.			
10. Травмы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика.			
11. Осложнения травм. Закрытые повреждения. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.			
12. Общие принципы оказания неотложной помощи пострадавшим с травматическими повреждениями.			
13. Раны. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика.			
14. Раны. Доврачебная помощь. Показания. Лечение. Профилактика.			
15. Влияние травм на течение беременности. Профилактика осложнений.			
16. Хирургическая инфекция. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика.			
17. Патогенез гнойного воспаления. Признаки гнойного воспаления. Общие принципы лечения гнойно			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>– хирургических заболеваний. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>18. Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>19. Рожь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика</p> <p>20. Газовая гангрена. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>21. Столбняк. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика</p> <p>22. Влияние хирургической инфекции на течение беременности. Профилактика осложнений.</p> <p>23. Флебит и тромбофлебит. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>24. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>25. Влияние болезней вен на течение беременности. Профилактика осложнений.</p> <p>26. Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>27. Болезни брюшины. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>28. Грыжи. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>29. Острый холецистит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>30. Острый панкреатит. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>31. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>32. Непроходимость кишечника. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>33. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>34. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>35. Острый цистит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>36. Травмы органов мочевыделительной системы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика</p> <p>37. Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений.</p> <p>38. Доврачебная помощь при неотложных урологический состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>39. Острый геморрой. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>40. Острая анальная трещина. Острый парапроктит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика</p> <p>41. Острый парапроктит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>42. Выпадение прямой кишки. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>43. Травмы прямой кишки промежности. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика</p> <p>44. Влияние колопроктологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений.</p> <p>45. Доврачебная помощь при неотложных колопроктологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p>			
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p><b>Перечень вопросов МДК 05.04 Педиатрия</b></p> <p>1. Острые расстройства пищеварения у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>2. Хронические расстройства питания у детей: гипотрофия, паратрофия. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>3. Болезни органов пищеварения у детей старшего возраста: острый гастрит, хронический гастродуоденит. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>4. Дискинезия желчевыводящих путей у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>5. Гельминтозы у детей: аскаридоз, энтеробиоз. Пути заражения. Симптоматика. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>6. Атопический дерматит. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>7. Рахит. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>8. Спазмофилия. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>9. Гипервитаминоз Д. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения.</p>	8		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>Профилактика.</p> <p>10. Стоматиты у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>11. Ларинготрахеит у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>12. Пневмонии у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Особенности течения у детей различного возраста. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>13. Врожденные пороки сердца. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>14. Геморрагические диатезы у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>15. Железодефицитная анемия у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>16. Гломерулонефрит у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>17. Пиелонефрит, цистит у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>18. Сахарный диабет у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Особенности симптоматики у детей различного возраста. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>19. ОРВИ у детей. Возбудители. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>20. Туберкулез у детей. Возбудитель. Пути заражения. Особенности течения у детей. Диагностика. Методы раннего выявления у детей и подростков. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>21. Корь. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p> <p>22. Краснуха. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p> <p>23. Скарлатина. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p> <p>24. Ветряная оспа. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p> <p>25. Эпидемический паротит. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p> <p>26. Коклюш. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p> <p>27. Дифтерия. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода.</p>			
---	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p> <p>28. Менингококковая инфекция. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p> <p>29. Полиомиелит. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p> <p>30. Острые кишечные инфекции у детей. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p>			
<p><b>Экзамен по модулю</b></p> <p><b>Перечень вопросов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бронхиты у беременных</li> <li>2. Лечение – диагностические мероприятия при бронхите у беременных</li> <li>3. Бронхиальная астма у беременных</li> <li>4. Лечение – диагностические мероприятия при бронхиальной астме у беременных</li> <li>5. Пневмонии и плевриты у беременных</li> <li>6. Лечение – диагностические мероприятия при пневмонии у беременных</li> <li>7. Лечение – диагностические мероприятия при плевритах у беременных</li> <li>8. Абсцесс лёгкого и бронхоэктатическая болезнь у беременных</li> <li>9. Лечение – диагностические мероприятия при абсцессе и бронхоэктатической болезни у беременных</li> <li>10. Острая ревматическая лихорадка у беременных</li> <li>11. Лечение – диагностические мероприятия при острой ревматической лихорадке у беременных</li> <li>12. Гипертоническая болезнь у беременных</li> <li>13. Лечение – диагностические мероприятия при гипертонической болезни у беременных</li> <li>14. Лечение – диагностические мероприятия при гипертоническом кризе у беременных</li> <li>15. Атеросклероз у беременных</li> <li>16. Ишемическая болезнь сердца у беременных</li> <li>17. Лечение – диагностические мероприятия при стенокардии у беременных</li> <li>18. Лечение – диагностические мероприятия при инфаркте миокарда у беременных</li> <li>19. Пороки сердца у беременных</li> <li>20. Лечение – диагностические мероприятия при пороках сердца у беременных</li> <li>21. Сердечная недостаточность у беременных</li> <li>22. Лечение – диагностические мероприятия при сердечной недостаточности у беременных</li> <li>23. Сосудистая недостаточность у беременных</li> <li>24. Лечение – диагностические мероприятия при острой сосудистой недостаточности у беременных</li> <li>25. Гастриты и язвенная болезнь желудка у беременных</li> <li>26. Лечение – диагностические мероприятия при гастритах у беременных</li> <li>27. Лечение – диагностические мероприятия при язвенной болезни желудка у беременных</li> </ol>	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>28. Хронический панкреатит у беременных</p> <p>29. Лечебно – диагностические мероприятия при хроническом панкреатите у беременных</p> <p>30. Хронический холецистит у беременных</p> <p>31. Лечебно – диагностические мероприятия при хроническом холецистите у беременных</p> <p>32. Хронический гепатит и цирроз печени у беременных</p> <p>33. Лечебно – диагностические мероприятия при хроническом гепатите у беременных</p> <p>34. Лечебно – диагностические мероприятия при циррозе печени у беременных</p> <p>35. Хронический пиелонефрит, цистит и мочекаменная болезнь у беременных</p> <p>36. Лечебно – диагностические мероприятия при хроническом пиелонефрите и цистите у беременных</p> <p>37. Лечебно – диагностические мероприятия при мочекаменной болезни у беременных</p> <p>38. Гломерулонефрит у беременных. ОПН (острая почечная недостаточность), ХПН (хроническая почечная недостаточность) у беременных</p> <p>39. Лечебно – диагностические мероприятия при гломерулонефрите у беременных</p> <p>40. Лечебно – диагностические мероприятия при ОПН, ХПН у беременных</p> <p>41. Анемии у беременных</p> <p>42. Лечебно – диагностические мероприятия при анемиях у беременных</p> <p>43. Лейкозы у беременной</p> <p>44. Лечебно – диагностические мероприятия при лейкозах у беременных</p> <p>45. Заболевания щитовидной железы у беременных: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб</p> <p>46. Лечебно – диагностические мероприятия при заболеваниях щитовидной железы у беременных</p> <p>47. Сахарный диабет у беременных</p> <p>48. Лечебно – диагностические мероприятия при сахарном диабете у беременных</p> <p>49. Ожирение у беременных</p> <p>50. Лечебно – диагностические мероприятия при ожирении у беременных</p> <p>51. Аллергозы у беременных</p> <p>52. Лечебно – диагностические мероприятия при аллергиях у беременных</p> <p>53. Ревматоидный артрит у беременных</p> <p>54. Лечебно – диагностические мероприятия при ревматоидном артрите</p> <p>55. Нарушения мозгового кровообращения при беременности. Шизофрения и эпилепсия у беременных. Послеродовая депрессия</p> <p>56. Лечебно – диагностические мероприятия при заболеваниях нервно-психической сферы у беременных</p> <p>57. Определение частоты дыхательных движений и пульса</p> <p>58. Определение характеристик пульса</p> <p>59. Термометрия и графическая регистрация температуры</p> <p>60. Измерение артериального давления и регистрация данных</p>			
--	--	--	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>61. Сбор мокроты на бактериологическое исследование</p> <p>62. Сбор мокроты на общий анализ</p> <p>63. Сбор кала на скрытую кровь</p> <p>64. Сбор мочи на бактериологический посев</p> <p>65. Сбор мочи на общий анализ</p> <p>66. Сбор мочи по Нечипоренко</p> <p>67. Сбор мочи по Зимницкому</p> <p>68. Сбор мочи по Ничепоренко</p> <p>69. Сбор мочи на пробу Реберга</p> <p>70. Сбор кала на общий анализ</p> <p>71. Определение отеков</p> <p>72. Определение водного баланса</p> <p>73. Определение глюкозы и кетоновых тел в моче, глюкозы в крови экспресс-методом</p> <p>74. Определение индекса массы тела</p> <p>75. Правила и способы введения инсулина</p> <p>76. Постановка очистительной и лекарственной клизмы</p> <p>77. Постановка горчичников</p> <p>78. Разведение и внутримышечное введение антибиотиков</p> <p>79. Внутривенное введение лекарственного средства</p> <p>80. Проведение пикфлоуметрии</p> <p>81. Проведение оксигенотерапии различными способами</p> <p>82. Проведение тюбажа</p> <p>83. Применение дозированного карманного ингалятора</p> <p>84. Правила введения инсулина</p> <p>85. Проведение пульсоксиметрии</p> <p>86. Забор крови на маркеры вирусных гепатитов с помощью вакуумной системы</p> <p>87. Забор крови на биохимическое исследование</p> <p>88. Промывание желудка</p> <p>89. Ведение дневника самоконтроля</p> <p>90. Контроль массы тела</p> <p>91. Регистрация и анализ ЭКГ</p> <p>92. Оценка интенсивности боли</p> <p>93. Оказание помощи при рвоте</p> <p>94. Оказание неотложной помощи при коллапсе</p> <p>95. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы</p> <p>96. Оказание неотложной помощи при обмороке</p>			
--	--	--	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>97. Оказание неотложной помощи при неосложненном гипертоническом кризе</p> <p>98. Оказание неотложной помощи при острой сердечной недостаточности</p> <p>99. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке</p> <p>100. Оказание неотложной помощи при гипогликемической коме</p> <p>101. Оказание неотложной помощи при гипергликемической коме</p> <p>102. Оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда</p> <p>103. Оказание неотложной помощи при стенокардии</p> <p>104. Оказание неотложной помощи при лихорадке</p> <p>105. Оказание неотложной помощи при почечной колике</p> <p>106. Оказание неотложной помощи при желчной колике</p> <p>107. Оказание неотложной помощи при гипотиреозной коме</p> <p>108. Оказание неотложной помощи при тиреотоксическом кризе</p> <p>109. Оказание неотложной помощи при желудочном кровотечении</p> <p>110. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении</p> <p>111. Оказание неотложной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения</p> <p>112. и психических расстройствах</p> <p>113. Хирургия как наука. Основные виды хирургической патологии.</p> <p>114. Хирургические методы обследования, лечения.</p> <p>115. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.</p> <p>116. Кровотечение. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>117. Переливание крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания. Подготовка. Проведение. Доврачебная помощь. Профилактика осложнений.</p> <p>118. Хирургическая операция. Определение. Классификация. Показания. Противопоказания. Этапы.</p> <p>119. Организация работы операционной. Предоперационная подготовка.</p> <p>120. Послеоперационный период. Осложнения. Доврачебная помощь. Профилактика осложнений.</p> <p>121. Задачи десмургии. Повязка. Определение. Классификация. Возможные осложнения при наложении мягких и гипсовых повязок.</p> <p>122. Травмы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика.</p> <p>123. Осложнения травм. Закрытые повреждения. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>124. Общие принципы оказания неотложной помощи пострадавшим с травматическими повреждениями.</p> <p>125. Раны. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика.</p> <p>126. Раны. Доврачебная помощь. Показания. Лечение. Профилактика.</p> <p>127. Влияние травм на течение беременности. Профилактика осложнений.</p> <p>128. Хирургическая инфекция. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>хроническая). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика.</p> <p>129. Патогенез гнойного воспаления. Признаки гнойного воспаления. Общие принципы лечения гнойно – хирургических заболеваний. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>130. Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>131. Рожь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика</p> <p>132. Газовая гангрена. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>133. Столбняк. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика</p> <p>134. Влияние хирургической инфекции на течение беременности. Профилактика осложнений.</p> <p>135. Флебит и тромбофлебит. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>136. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>137. Влияние болезней вен на течение беременности. Профилактика осложнений.</p> <p>138. Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>139. Болезни брюшины. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>140. Грыжи. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>141. Острый холецистит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>142. Острый панкреатит. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>143. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>144. Непроходимость кишечника. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>145. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>146. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>147. Острый цистит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>148. Травмы органов мочевыделительной системы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика</p> <p>149. Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений.</p> <p>150. Доврачебная помощь при неотложных урологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>151. Острый геморрой. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>152. Острая анальная трещина. Острый парапроктит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика</p> <p>153. Острый парапроктит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>154. Выпадение прямой кишки. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>155. Травмы прямой кишки промежности. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика</p> <p>156. Влияние колопроктологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений.</p> <p>157. Доврачебная помощь при неотложных колопроктологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>158. Острые расстройства пищеварения у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>159. Хронические расстройства питания у детей: гипотрофия, паратрофия. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>160. Болезни органов пищеварения у детей старшего возраста: острый гастрит, хронический гастродуоденит. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>161. Дискинезия желчевыводящих путей у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>162. Гельминтозы у детей: аскаридоз, энтеробиоз. Пути заражения. Симптоматика. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>163. Атопический дерматит. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>164. Рахит. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>165. Спазмофилия. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>166. Гипервитаминоз Д. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>Профилактика.</p> <p>167. Стоматиты у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>168. Ларинготрахеит у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>169. Пневмонии у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Особенности течения у детей различного возраста. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>170. Врожденные пороки сердца. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>171. Геморрагические диатезы у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>172. Железодефицитная анемия у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>173. Гломерулонефрит у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>174. Пиелонефрит, цистит у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>175. Сахарный диабет у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Особенности симптоматики у детей различного возраста. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>176. ОРВИ у детей. Возбудители. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>177. Туберкулез у детей. Возбудитель. Пути заражения. Особенности течения у детей. Диагностика. Методы раннего выявления у детей и подростков. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>178. Корь. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p> <p>179. Краснуха. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p> <p>180. Скарлатина. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p> <p>181. Ветряная оспа. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p> <p>182. Эпидемический паротит. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p> <p>183. Коклюш. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p> <p>184. Дифтерия. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. 185. Менингококковая инфекция. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. 186. Полиомиелит. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. 187. Острые кишечные инфекции у детей. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.			
<b>Всего</b>	<b>605</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация ПМ предполагает наличие учебных кабинетов:

МДК05.01 Соматические заболевания и беременность

Помещение -44. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети Интернет», ЭИОС, ЭБС. Аппаратура: тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, пикфлоуметры, глюкометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть. Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки. Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женской и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутривенных инъекций

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

МДК05.02 Хирургические заболевания, травмы и беременность

Помещение -24. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 30). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тонometr, торс человека, УЗФО-13 наложения и снятия швов, фонендоскоп, шины, женская катетеризация, набор инструментов для хирургии, тренажер молочной железы, УЗФО-2 мужская катетеризация, жгут кровоостанавливающий. Лобный рефлектор, шпатель, ушная воронка, зеркало для осмотра миндалин. Муляж глаз в глазнице, таблица для определения остроты зрения, тонометр Маклакова, офтальмологический тренажер.

МДК 05.03 Инфекционные заболевания и беременность


Помещение - 39а. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 22). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Штатив с пробирками, спиртовка, лоток металлический, лотки почкообразные, фантом головы человека, фантом руки человека.

МДК05.04 Педиатрия

Помещение -45. Кабинет педиатрии Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

- 20). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тоннометр, фонендоскоп, весы медицинские, катетеры пупочные, системы одноразовые, штатив для одноразовой системы, жгуты желудочный зонд, аппарат Боброва, ванна для новорожденного, комплект одежды для новорожденного, термометр для воды, трубка газоотводная, баллон резиновый, бутылочки градуированные, кукла-фантом новорожденный ребенок, кукла-фантом новорожденного для реанимации, фантом руки для в/венного вливания, фантом для клизм, фантом для взятия мазка из зева и носа, для промывания желудка, фантом для обработки пупка, кислородная палатка. Информационные стенды: - Заболевания новорожденных. - Заболевания детей раннего возраста. - Заболевания органов дыхания. - Заболевания органов кровообращения. - Заболевания органов пищеварения. - Заболевания почек и системы мочевого выделения. - Заболевания системы крови. - Заболевания системы крови.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

При проведении производственной практики используется материально-техническое обеспечение баз ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ПМ 05. Соматические инфекционные заболевания, хирургия, педиатрия в акушерской практике**

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### **МДК 05.01 Соматические заболевания и беременность**

##### **Основная:**

Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С.

Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5729-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457290.html>

Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В.М. Нечаев, Т.Э.

Макурина, Л.С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472521.html>.

##### **Дополнительная:**

Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум : учебное пособие / В.

М. Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Электронная

версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html>


Лалаян, Р. С. Соматические заболевания, отравления при беременности : учебно-методическое пособие / Р. С. Лалаян. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 265 с. (Среднее

медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385906.html>

Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. —



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544269>

### **МДК05.02 Хирургические заболевания, травмы и беременность**

#### **Основная:**

Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html>

#### **Дополнительная:**

Рубан, Э. Д. Хирургия / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>

Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537807>

### **МДК 05.03 Инфекционные заболевания и беременность**

#### **Основная:**

Лалаян, Р. С. Инфекционные заболевания и беременность : учебник / Р. С. Лалаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7801-1, DOI: 10.33029/9704-7801-1-INF-2023-1-224. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html>

#### **Дополнительная:**

Инфекционные заболевания и беременность : учебник / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, В. Б. Барановская [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8183-7, DOI: 10.33029/9704-8183-7-IDP-2024-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481837.html>


Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544269>

### **МДК 05.04. Педиатрия**

#### **Основная:**

Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 279 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35207-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html>

#### Дополнительная:

Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>

Недоношенные дети : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Ильенко [и др.] ; составители Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А. Г. Коноплянников, Ю. В. Выхристюк, Г. А. Коваль, Е. А. Зубарева, Н. Н. Зверева, О. В. Качалова, И. В. Коновалов, Г. А. Семашина, Т. Г. Демьянова, Ю. Н. Александрова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17367-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545028>

Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-1651-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131945.html>

#### Периодические издания:


1. Медсестра : науч.-практ. журнал. - Москва, 2007-2012, 2022-2024. - Выходит 12 раз в год. - ISSN 2074-8043 : 1.00.
2. **Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2024. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
3. Педиатр / учредитель Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2003-2004; 2006-2007; 2009-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2010 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37370959>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2079-7850.
4. Медицинский альманах / учредитель Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2007-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2007 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1997-7689.

#### Учебно-методическая литература:

ПМ 05. Соматические и инфекционные заболевания, хирургия, педиатрия в акушерской практике, МДК 05.01 Соматические заболевания и беременность МДК 05.02 Хирургические заболевания, травмы и беременность, МДК 05.03 Инфекционные заболевания и беременность, МДК 05.04 Педиатрия Специальность 31.02.02 Акушерское дело: методические рекомендации для студентов / О.В. Ревнивцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14488>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023 г.

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия и учебная практика проводятся в оснащенных кабинетах клинических дисциплин по профилю МДК. Производственная практика проводится в отделениях лечебно-профилактических учреждений или отделении патологии беременных родильного дома.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;

б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.


д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методические руководители: педагогическими работниками образовательной организации;
- непосредственные руководители: старшие акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений;
- общие руководители: главные акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>МДК 05.01 Соматические заболевания и беременность</b>			
Атеросклероз у беременных	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Составление для пациенток памяток и рекомендаций по профилактике атеросклероза	2	Проверка выполнения работ по составлению памяток и рекомендаций
<b>МДК 02.02 Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>			
Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.	1. Работа с теоретическим материалом, учебниками, дополнительной литературой и интернет-источниками. 2. Подготовка сообщений и докладов.	2	Защита сообщений и докладов
<b>МДК 05.03 Инфекционные заболевания и беременность</b>			
ВИЧ инфекция.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Написание памяток, выпуск буклетов, санбюллетеней по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С.	2	Проверка выполнения работ по организации санитарно-просветительной работы акушерки по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С.
<b>МДК 05.04 Педиатрия</b>			
Туберкулез у детей.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Написание памяток, выпуск буклетов, санбюллетеней по профилактике туберкулеза у детей.	2	Проверка выполнения работ по организации санитарно-просветительной работы акушерки по профилактике туберкулеза у детей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


## 5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательская деятельность в профессиональной сфере, знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие и работа в коллективе и команде	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Демонстрация гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сохранение окружающей среды, ресурсосбережения, применение знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	
ПК 2.1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Уверенно проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования - проверки выполнения манипуляций - проверки решения клинических задач
ПК 2.2 Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Осуществляет лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Рубежный контроль в форме: дифзачёта по учебной практике дифзачёта по производственной практике
ПК 2.5 Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Уверенно проводит медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Промежуточный контроль в форме: экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Разработчик

Корнилова Н.Н.

Разработчик

*Ключникова*

Ключникова Е.Д.